

São José do Rio Preto, 22 de Outubro de 2021.

Ofício Nº 101/2021

Excelentíssimo Senhor Carlos Eduardo Carmona Lourenço Prefeito Municipal de Bálsamo

Referente: Aditamento de Termo de Fomento, de parceria entre a Associação Renascer e a Prefeitura Municipal de Bálsamo para a vigência de 01/01/2022 a 31/12/2022

A ASSOCIAÇÃO RENASCER, inscrita no CNPJ/MF, sob nº71. 744.007/0001-66 e D.U.P. Municipal Lei nº. 5455/94, sediada na Cidade e Comarca de São José do Rio Preto/SP, na Av. Amélia Cury Gabriel, 4701, Jardim Soraia, neste ato representada pela sua presidente, o Sr. Aparecido Ferreira Pacheco, brasileiro, casado, aposentado, portador da cédula de Identidade nº. 7.546.299-0 SSP/SP, residente e domiciliado nesta cidade de São José do Rio Preto/SP, na Rua Antonio de Jesus 350, Q 01, Cond. Dahma II, vem respeitosamente até a ilustre presença do Senhor Prefeito, para expor o quanto se segue:

A Associação Renascer trata-se de uma entidade assistencial, sem fins econômicos, que desenvolve atividades de reabilitação e habilitação clínica, educacional, social, capacitação e treinamento para o trabalho.

Atualmente atende 300 (Trezentas) crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual ou deficiência intelectual associada à física, originada de lesão cerebral ou não, síndrome de down e demais casos, de nossa cidade e região. A instituição possui a Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social, renovada conforme Portaria Nº 83, de 27 de Maio de 2020, 235874.0011220/2020 de 07/12/2020 a 06/12/2023.



Desta feita e, considerando que a Associação Renascer é uma entidade sem fins lucrativos, que precisa de parcerias para sua manutenção, mediante recursos insuficientes, o presente é para solicitar a parceria para o ano de 2022 de Janeiro a Dezembro, no valor de R\$ 560,00 (Quinhentos e sessenta reais) mensais per capita para até 04 atendidos deste Município, destinado às despesas das atividades educacionais dos atendidos, conforme projeto em anexo.

Na certeza do vosso pronto atendimento, renovamos nossos protestos de estima e apreço e nos colocamos a inteira disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizer necessário.

Respeitosamente,

Aparecido Ferreira Pacheco Presidente Associação Renascer



# PLANO DE TRABALHO / PREFEITURA MUNICIPAL DE BÁLSAMO

## Associação Renascer

I- DADOS CADASTRAIS							
1. Dados cadastrais da Entidade – Proponente:							
Município/Estado: São Rio Preto/SP	CNPJ: 71.744.007/0001-66						
Endereço: Av. Amélia Cury Gabriel, 4701 — Jardim Soraia — São José do Rio Preto — SP — CEP 15075-220							
Telefone: 17 F 3213.9595	ax:	e-mail: projetos@associacaorenascer.org.br;					
Nº da Conta Corrente: 9	Código do Banco: Banco do Brasil - 001						
№ da Agência:0057-4		Praça de Pagamento: São José do Rio Preto					
2. Dados cadastra			de				
Nome:Aparecido Ferreira Pacheco				Data da Posse: 15/05/2021			
		Estado Civil: Casado		Cargo/Função:Presidente			
CPF: 428.673.558-34		RG: 7.546.299-0		Órgão expedidor: SSP/SP	Data da Expedição: 24/08/2015		
Endereço:Rua Antonio de Jesus 350, Q 01, Cond. Dahma II - São José do Rio Preto -SP — CEP 15.061.751							
Telefone Residencial: (17) 3213.9595		ne Celular: 9775-7644	e-mail: administrador@associacaorenascer.org.br				



#### **PROJETO**

 I – Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas;

A Associação Renascer atua desde 1993 na habilitação e reabilitação do deficiente intelectual em programas nas áreas de saúde, educação, assistência, esporte, cultura e trabalho.

No Centro Educacional Renascer, voltado ao atendimento educacional em salas de ensino especial e ensino fundamental de 1° à 3° série, os programas são aplicados levando em consideração os interesses, capacidades, características e necessidades de aprendizagem de cada educando, tendo em vista as diferentes características e necessidades de cada aluno.

Por possuírem os deficientes intelectuais a necessidade de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais ou em grupos, nossos currículos, métodos, técnicas, recursos educativos são adaptados e em conformidade com a legislação vigente, com foco no desenvolvimento de múltiplas linguagens, aplicados por uma equipe pedagógica, administrativa e multidisciplinar especializada.

Nossa pedagogia é centrada no aluno, capaz de educar de forma integrada todos, inclusive os que sofrem de deficiências graves.

Por sermos uma entidade com fins não econômicos, com utilidade pública e atendermos a todos os deficientes de forma gratuita, necessitamos de parcerias com órgãos públicos para a manutenção da instituição, seja na parte de recursos humanos, custeio da estrutura, materiais de consumo e avaliação multidisciplinar, conforme encaminhamento do Município, para identificação de deficiência, fases do desenvolvimento neuropsicomotor e indicação de programa individual de atendimento ou encaminhamento para outra instituição apropriada.

Desta forma, como atenderemos a até 04 munícipes de Balsamo, é necessária a parceria com este município para o repasse de verba referente ao custeio destes



atendimentos, o que será aplicado no pagamento de recursos humanos e/ou custeio de serviços e/ou materiais de consumo e/ou avaliação de alunos por equipe multidisciplinar, que estejam atrelado ao objeto.

#### II – Identificação do objeto a ser executado;

Promover o atendimento educacional, em ensino especial ou fundamental de 1° à 3° série de até 04 pessoas com deficiência intelectual do município de Bálsamo.

 III – A descrição de metas a serem atingidas e de atividades ou projetos a serem executados;

Metas

- Possibilitar aos deficientes intelectuais atendidos pelo ensino e aprendizagem a melhora da independência, autonomia, concentração e atenção.

- Elaborar, produzir e aplicar recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva.

 IV – a forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimentos das metas a eles atreladas;

A metodologia em nosso sistema de ensino assegurará ao deficiente intelectual:

- currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organizações específicas, para atender às suas necessidades.

- professores com especialização adequadas para o devido atendimento especializado, com capacidade de avaliar as necessidades individuais, de adaptar o conteúdo dos



programas de estudo, de recorrer a ajuda de tecnologia, de individualizar os processos pedagógicos para atender a um maior número de aptidões.

Sempre os programas de estudos devem atender às necessidades individuais das crianças e não o contrário.

Todos esses dispositivos possibilitam estabelecer e assegurar a igualdade de oportunidades e a valorização da diversidade no processo educativo.

O acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferencas favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

No currículo do ensino especial e fundamental, período matutino ou verpertino, são oferecidos conteúdos curriculares como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Conhecimentos Gerais, Educação Física, Cultura e Informática adaptados de acordo com as avaliações e potenciais de cada classe.

Recursos e projetos de complementação pedagógica, inclusos nas disciplinas da base comum nacional:

- Área motora, sensorial e cognitiva;
- Atividades de Vida Diária:
- Cozinha Pedagógica;
- Visitas / Interação: Passeios externos realizados com a finalidade de explorar os temas abordados em sala de aula;

A referência teórica e de embasamento do trabalho tem enfoque no Modelo Ecológico Funcional (MEF) que percebe o aluno em interações ambientais, no Currículo Funcional Natural (CFN), para pessoas com necessidades educacionais especiais e nos Parâmetros Curriculares Nacional (PCNs).

#### **Currículo Funcional Natural (CFN)**

Esse modelo fundamenta-se numa filosofia de educação que determina a forma e o conteúdo de um currículo com características individuais, promovendo a interação positiva do aluno com o meio, considerando os desejos, as necessidades, as



preferências e a cultura, pressupondo uma perspectiva sistêmica (família, escola e comunidade social). As alterações cognitivas aumentam as dificuldades no processo de ensino aprendizagem de habilidades complexas, em áreas do desenvolvimento acadêmico, social e autocuidado, necessitam de planejamento de ensino que valorize as suas potencialidades, habilidades e competências e não as dificuldades.

A avaliação pedagógica como processo dinâmico considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual e formativa que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor. No processo de avaliação, o professor deve criar estratégias considerando que alguns alunos podem demandar ampliação do tempo para a realização dos trabalhos, de informática ou de tecnologia assistiva como uma prática cotidiana. Realizamos o registro, inclusive, através de portfólio.

Em conformidade com os regramentos voltados às instituições privadas vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o plano pedagógico poderá ser adaptado ao atendimento não presencial, caso seja necessário em decorrência do COVID-19, conforme Decretos e Leis do Município de São José do Rio Preto vigentes em 2022, com construção conjunta pela equipe de professores e coordenador pedagógico, levando em consideração cada turma e suas especificidades.

V – a definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas:

Lista de matriculados; Lista de presença mensal; Registro fotográfico; Relatório de atividades anual.

VI – os elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, tais como: cotações, tabelas de



# preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público;

O valor de per capita de cada aluno é de R\$560,00 (Quinhentos e sessenta reais) mensal, valor de praticado com todas as outras parcerias de cidades da região, como Guapiaçu, Mirassolância, Neves Paulista, Nova Aliança, Uchoa e que comporta o atendimento educacional em sala de aula de até 15 alunos, 02 refeições por aluno (lanche e almoço), materiais de consumo pedagógico (como sulfite, tinta, pincéis) e demais custeio da estrutura física.

### VII - Valor global para a execução do objeto:

Até R\$27.880,00 (Vinte e sete mil oitocentos e oitenta reais).

Valor per capita de R\$560,00 por aluno x até 04 atendidos/mensal.

Mais R\$1000,00 (um mil reais) de materiais de consumo (pedagógicos e/ou materiais de limpeza e/ou gêneros alimentícios e/ou materiais de escritório) em Junho/2022.

## VIII - Cronograma de desembolso;

#### CONCEDENTE

	Janeiro/22	Fevereiro/2 2	Março/22	Abril/22	Maio/22	Junho/22
Valo	R\$2.240,0	R\$2.240,00	R\$2.240,0	R\$2.240,0	R\$2.240,0	R\$3.240,0
r	0	N-Biographic	0	0	0	0

	Julho/22	Agosto/22	Setembro/	Outubro/1	Novembro	Dezembro/2
			22	22	/22	2
Valor	R\$2.240,0	R\$2.240,00	R\$2.240,0	R\$2.240,0	R\$2.240,0	R\$2.240,00
	0		0	0	0	
Total						R\$27.880,00



geral			
gerai			

XI - a previsão de duração da execução da parceria;

De Janeiro a Dezembro de 2022.

São José do Rio Preto, dia 22 de Outubro de 2021.

Aparecido Perreira Pacheco

Presidente